

泰安市哲学社会科学规划管理办公室

泰安市 2023 年度哲学社会科学规划研究项目 立项通知书

山东农业大学:

根据《泰安市哲学社会科学规划研究项目及经费管理办法》要求，对 2023 年度申报项目组织专家进行评审，评审结果经市委宣传部部务会研究通过，你单位申报的泰安市 2023 年度哲学社会科学规划研究项目共 30 项。其中，重点资助项目 11 项，自筹经费的一般项目 19 项，已获准立项。为切实做好项目研究等方面工作，现将有关事项通知如下。

1. **确保项目研究质量。**项目研究要体现时代性、把握规律性、富于创造性，基础研究要力求具有原创性或开拓性，应用研究要具有针对性和实效性，避免低水平重复研究。所有项目必须严格按照项目申请书中的设计内容进行研究，未经市哲学社会科学工作办公室同意不得擅自改变研究方向。

2. **加强资助经费管理。**本年度项目经费分为资助和自筹。重点资助项目拨付的资助经费，要切实加强管理，规范财务支出，严格按照专款专用原则和财务规定用于本项目研究。

3. 按时报送研究成果。按照市哲学社会科学工作办公室要求，研究成果要保质保量完成，按时统一报送。市哲学社会科学工作办公室适时组织专家进行评审鉴定，通过鉴定的研究成果予以结项。在研究成果结项之前，未经市哲学社会科学工作办公室同意，不得擅自以市哲学社会科学规划研究项目名义使用。

附：泰安市 2023 年度哲学社会科学规划研究项目立项表

泰安市哲学社会科学工作办公室

2023年10月10日



附件：

泰安市 2023 年度哲学社会科学规划研究项目立项表

项目类别	项目批准号	项目名称	项目负责人	资助金额 (单位：元)
重点 资助 项目	2023skx073	农地三权分置改革促进共同富裕的法治保障研究	李 谦	3000
	2023skx074	文化自信视域下泰安品牌故事国际传播策略及路径研究	王 帆	3000
	2023skx075	泰安市高校数字化研究—优化高校业财一体化路径探析	陈琳琳	3000
	2023skx076	泰安市推进黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设研究	张化楠	3000
	2023skx077	泰安市数字经济与实体经济耦合协调发展及优化路径研究	刘光俊	3000
	2023skx078	中国式现代化的生态哲学基础研究	安宝洋	3000
	2023skx079	中国孝道家风文化的传承与创新研究——基于山东省泰安市的实证研究	杨 扬	3000
	2023skx080	新时代弘扬泰安支前红色文化的价值意蕴和实践路径研究	申红利	3000
	2023skx081	生态翻译学视域下泰安地方戏曲外宣翻译研究	苗靖洁	3000
	2023skx082	数字社会转型背景下干部人事档案管理的发展路径研究	王 娇	3000
2023skx083	新时代背景下中华优秀传统文化“两创”实践路径研究——以泰山文化为例	姜 军	3000	

一 般 项 目	2023skx084	泰安市失能老人家庭照护支持体系构建研究	刘昊	
	2023skx085	基于地域文化传承视角的农村景观优化设计研究	庞珺	
	2023skx086	泰安市绿色低碳高质量发展先行区引擎定位及精准路径研究	崔红	
	2023skx087	不同类型文本的泰山风景审美特色研究	于莹	
	2023skx088	“慕课”背景下大中小学思想政治教育一体化建设研究	部洪超	
	2023skx089	幼儿园“5+X”养成教育实践研究	吕秀云	
	2023skx090	战时中共粮食征收中的思想政治教育——以抗战时期的泰安地区为研究视角	崔玉敏	
	2023skx091	泰安市新型农业经营主体助推乡村振兴的创新机制研究	杜龙	
	2023skx092	基于情感分析的泰山文化海外游客接受研究	李振	
	2023skx093	泰山文化英译融入大学生专业实践课程探索——以《泰山文化宣讲》为例	李银玲	
	2023skx094	目的论视域下泰安市国家级非遗工艺外宣英译策略研究——以泰安豆腐传统制作技艺为例	刘琳	
	2023skx095	微时代背景下泰山景区旅游旺季突发事件涉外应急语言服务研究	李棠	
	2023skx096	泰安市畜牧业绿色现代化发展研究	王艳丽	
	2023skx097	青年发展友好型城市建设背景下的泰安城市形象认知研究——基于驻泰高校高年级本科生的调查分析	熊丽勤	
	2023skx098	“两个结合”的生成逻辑研究	徐雪梅	
	2023skx099	耕读文化视野下农林高校赋能乡村人才振兴研究	李永全	
2023skx100	生态语言学为视角泰安黄河流域语言文化外宣英译策略研究	林鑫		
2023skx101	新媒体视域下泰安市红色文化基因的时代价值与传承路径研究	侯莹莹		
2023skx102	乡村大调研支撑下的泰安市“土特产”发展对策研究	苏小宇		