

2024

一、党建专题

01. 中小学党组织建设研究
02. 党组织领导的学校治理模式创新研究
03. 党建引领中小学教师专业发展研究
04. 党建引领中小学教研共同体建设研究
05. 党建引领民办学校发展研究
06. 教育系统廉洁建设研究
07. 校园廉洁文化建设研究
08. 意识形态教育研究
09. 大中小一体化铸牢中华民族共同体意识实践研究
10. 红色基因融入学校思想政治教育的实践路径研究

二、德育专题

11. 中小学思政课程资源整体建设研究
12. 中小学思政教育教学范式创新研究
13. 中小学思政育人空间的构建与支持模式研究
14. 中小学生学习社会情感能力培养研究
15. 中小学生学习家国情怀的生成机制与培育路径研究
16. 数智时代青少年道德风险评估与德育应对研究
17. 数智时代大学生价值观衍变及其引导研究
18. 人工智能时代青少年道德敏感性的测评与培育研

究

19. 网络对学生心理发展影响的实证研究
20. 青少年叛逆期教育研究
21. 青少年人格评价体系构建与健全人格培育研究
22. 大、中、小学德育课程教学改革研究
23. 家校社联动机制在生态文明教育中的构建与实践研究

三、基础教育专题

24. 中小學生发展指导研究
25. 中小學生学习目标设计研究
26. 中小學生命教育课程研究
27. 中小學生命教育实施方式研究
28. 中小學生与网络良性互动研究
29. 中小学科学实验教学的实施研究
30. 中小学科学教育衔接研究
31. 中小学科学素养评价模型构建及测评研究
32. 中小学科技创新教育活动课程化研究
33. 中小學生科普读物开发研究
34. 中小学科普教育体系整体建构研究
35. 中小学科普教育国际比较研究
36. 中小学研学课程开发与实施研究
37. 中小学 STEAM 课程开发与实施研究
38. 素养导向的中小学单元教学实施研究
39. 中小学学业述评研究
40. 大概念引领下的学科教学内容优化研究

41. 中小学新教材实施研究
42. 中小学作业设计理论与实践创新研究
43. 中小学增值性评价改革研究
44. 中小学学科课程综合学习研究
45. 中小学跨学科课程开发与实施研究
46. 中小学特色课程开发与实施研究
47. 中小学校管理创新研究
48. 中小学治理方式创新研究
49. 中小学安全教育创新实施研究
50. 中小学随班就读学校资源教室配置研究
51. 随班就读学生课程开发与实施研究
52. 中小学人工智能课程开发研究
53. 人工智能、大数据、虚拟现实等技术支撑的未来学校建设研究
54. 人工智能、大数据等促进基础教育的创新与发展研究
55. 中小学数字教学资源开发研究
56. 中小学数字校本教材开发研究
57. 教育数字化转型的理论与实践路径研究
58. 中小学心理健康教育校本课程开发研究
59. 中小学黄河文化课程资源开发研究
60. 黄河文化融入学校课程的研究
61. 中华优秀传统文化进中小学课程教材研究
62. 基础教育阶段拔尖创新人才评价标准研究

63. 基础教育阶段拔尖创新人才培养的课程开发研究
64. 基础教育阶段拔尖创新人才培养的教学范式研究
65. 大概念引领下的学科教学优化研究
66. 体教融合背景下校园足球教练员共享机制研究
67. 山东省学校学生体质健康达标的体育教育评价体系构建研究
68. 山东省中小学近视防控的治理体系整体建构研究
69. 小学低段“零起点”教学研究
70. 小学低段“乐考”内容设计研究
71. 小学低段“乐考”范式创新研究
72. 九年一贯制学校课程整体建构研究
73. 九年一贯制学校治理模式创新研究
74. 九年一贯制学校教学资源共享研究
75. 乡镇初中教学范式创新研究
76. 乡镇初中治理模式创新研究
77. 普通高中教学范式创新研究
78. 特色高中建设路径创新研究
79. 高校附属学校治理模式创新研究
80. 乡村学校教学资源供给研究
81. 乡村学校教研范式创新研究
82. 区域教育城乡一体化建设的路径创新研究
83. 教育集团化办学的理论建构与实践创新研究
84. 教育集团化办学的教学资源共享研究
85. 专门学校系统化建设研究

86. 校外培训资源融入中小学教学资源的体制机制研究

87. 面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究

88. 高质量发展背景下地方教科研机构建设研究

89. 数字化教研范式研究

90. 区域教育办学质量水平评价研究

91. 数字化背景下教学评一致性实践路径研究

92. 数字化技术赋能教育评价实践路径研究

93. 生态文明理念融入中小学课程体系的研究与实践

94. 生态文明教育跨学科整合的实践案例研究

四、教师教育专题

95. 教育家精神培育的本土经验与路径创新研究

96. 教育家精神引领卓越师范生培育路径与实践研究

97. 中小学名师成长路径研究

98. 中小学师德建设研究

99. 中小学科学教师培养研究

100. 中小学教师专业发展支持体系建设研究

101. 中小学教师成长机制研究

102. 教师数字素养提升路径研究

103. 新课改背景下教师教学素养水平评价研究

104. 大数据赋能教师专业化发展研究

105. 师范专业认证背景下的教师教育改革研究

106. 师范生技能训练创新研究

五、职业教育专题

107. 职业教育发展的山东模式研究
108. 职业教育循证教学范式创新研究
109. 职业教育一流核心课程建设研究
110. 职业教育专业（群）课程建设研究
111. 职业教育数字化教材开发研究
112. 职业教育赛训教深度融合研究
113. 中职学校教学规范研究
114. 中职学校学生学业成绩监测研究
115. 中职学校课程教材开发研究
116. 中职学校统编教材教学实施创新研究
117. 中职学校教学管理制度创新研究
118. 中职学校教师教学能力提升研究
119. 中职学校课堂教学范式创新研究
120. 中高职课程教学一体化研究
121. 现代产业学院人才培养模式研究
122. 职业院校人才培养体系改革实证研究
123. 职业院校专业教育与创新教育融合研究
124. 职业院校德技并修研究
125. 职业院校教学范式创新研究
126. 职业院校“双师型”教师队伍建设研究
127. 职业本科教育发展定位与人才培养模式研究
128. 基于学情的职业教育教学课堂范式创新研究
129. xx 专业类现场工程师培养模式创新研究
130. 人工智能、大数据等技术融入专业教学的理论与实

践研究

131. 教育数字化背景下职业教师数字素养评价体系研究

132. 人工智能驱动下的职业教育教学模式革新研究

133. 数智时代学生在线学习的逻辑理路与风险防范研究

134. 职业教育数字化转型视域下课程评价指标体系构建与应用研究

135. 技能大赛促进教学方法改革的创新与实践研究

136. 技能大赛促进师资队伍建设的创新与实践研究

137. 技能大赛制度下教学评价改革的创新与实践研究

138. 技能大赛制度下校企深度融合的实践研究

139. 教赛融合的人才培养模式创新与实践研究

140. 服务新质生产力的高职院校专业调整研究

141. 新质生产力背景下职业本科人才培养模式创新研究

142. 高等职业教育教师知识可视化能力提升研究

143. 中国特色学徒制推进路径与机制研究

144. 生态文明教育在职业教育中的实践与应用研究

六、高等教育专题

145. 省域“大思政课”的体系整体建构与实施路径研究

146. 大中小学劳动教育一体化体系建设研究

147. 高等教育学科思政系统化建构研究

148. 高校思政教育教学范式创新研究

149. 国家安全教育融入大中小学思政课一体化建设路径研究
150. 高校人才培养模式改革与质量提升研究
151. 高校拔尖创新人才培养模式研究
152. 科技创新人才的成长规律与贯通式培养路径研究
153. 高校学生管理范式创新研究
154. 高校辅导员培养标准研究
155. 本科高校教学质量评价标准与监测体系构建研究
156. 研究生培养模式创新研究
157. 高等院校与基础教育互促互融体制机制研究
158. 高校有组织科研的内涵特征与实施路径研究
159. 高校科研评价标准优化研究
160. 地方高校向应用型大学转型的动力机制与支持策略研究
161. 中外合作办学教育教学管理研究
162. 基于数据驱动的高校科研创新模式研究
163. 数字赋能高校教师跨学科教学力提升路径研究
164. 数智时代高校教师教学能力提升研究
165. 数字赋能教育教学质量评价体系的改革创新研究
166. 数字化教材建设推动人才培养模式改革研究
167. 高等教育跨学科创新人才培养研究
168. 职业教育、高等教育、继续教育协同培养创新人才研究
169. 新质生产力发展中的新质人才培养路径研究

170. 高校家庭教育专业建设研究
171. 大学生家庭教育课程建设研究
172. 新工科教学模式改革研究
173. 新文科教学模式改革研究
174. 新医科教学模式改革研究
175. 退役大学生学业发展支撑体系建设研究
176. 青年学校建设研究
177. 山东省社区教育教学模式改革研究
178. 山东省老年教育教学模式创新研究
179. 山东古代先贤生态文明教育理念在现代教育实践中的融合与应用研究
180. 儒家生态智慧在当代生态文明教育中的传承与创新研究
181. 生态文明教育在高等教育中的创新模式探索
182. 数字化技术在生态文明教育中的应用与效果评估研究
183. 数字资源在生态文明教育课程设计与实施中的整合策略研究

七、特殊教育专题

184. 特殊教育师资队伍培养和培训机制研究
185. 义务教育段孤独症儿童的课程开发研究
186. 康教结合助力孤独症儿童发展研究
187. 孤独症儿童社交游戏开发研究
188. 青少年抑郁倾向的防治研究

189. 汉语阅读障碍儿童的诊断与干预研究
190. 视障学生无障碍教学资源库的建设与应用研究
191. 人工智能赋能特殊教育教学的创新研究

八、对口支援专题

192. 民族地区学校推进铸牢中华民族共同体意识策略
193. 少数民族统编教材使用中的铸牢中华民族共同体意识培养研究
194. 西部地区学校教师课堂提问研究
195. 内地基础教育集团协作跨区域发展模式研究
196. 高中学科“教-学-评”一体化教学设计与实践研究
197. 社区资源在中小学思政教学中的应用与整合研究
198. 西部地区高中历史跨学科主题学习研究
199. 高中融合课程校本实践与学生创新素养培育研究
200. “1+N”新模式驱动中西部教育融合发展研究
201. 西部偏远地区小学语文整本书阅读实施研究
202. 高中英语合作探究式教学研究
203. 新高考背景下高考议论文写作研究
204. 新高考背景下高中英语读后续写能力提升研究
205. 民族地区爱国主义教育融入道德教育研究
206. 英语新课程标准指导下中国故事资源开发与实施研究
207. 边远地区学困生学习能力提升研究
208. 对口支援背景下中小学学校协同发展的实践研究
209. 内地民族班学生教育研究

210. 教育组团式帮扶赋能民族地区教育内生发展研究
211. 民族学校特色发展研究
212. 民族教育赋能新质生产力研究
213. 民族地区义务教育学段跨学科课程开发研究
214. 东西部校际协作模式建构与机制创新研究
215. 跨省支援协作机制研究
216. 对口支援视域下基础教育质量提升研究
217. 山东少数民族学生教育研究
218. 山东职业教育对口支援模式研究
219. 西部地区学校教育数字化转型的区域实践研究
220. 教育数字化转型背景下西部高校教师数字素养发展路径研究
221. 新质生产力赋能西部地区职业教育数字化转型研究
222. 铸牢中华民族共同体意识视域下中华民族交往交流交融教育资源共建共享研究
223. 银龄教师支援西部行动效能研究
224. 西部公费师范生教育家精神培育的内容体系与实施研究
225. 民族地区地方性知识与跨学科主题学习整合的机制构建研究
226. 西部地区县域城乡教育共同体的模式创新研究